

## EJE CURRICULAR PROYECTO PROGRAMAS NACIONALES DE FORMACIÓN PNF

Por. Lic. Michelly Vivas Ch.  
[michellyvivasproyectospnf@gmail.com](mailto:michellyvivasproyectospnf@gmail.com)

Estimados participantes de los Programas Nacionales de Formación del Instituto Universitario Experimental de Tecnología Andrés Eloy Blanco (IUETAEB), el presente documento tiene como finalidad presentarle algunas consideraciones que les permitirán culminar con todo éxito el proyecto socio integrador que desarrollaron a lo largo del trayecto del año 2009 y que aspiramos culminar el 12 de febrero de 2010.

Comenzaremos por definir los Programas Nacionales de Formación (PNF) como el “conjunto de actividades académicas conducentes a títulos, grados o certificaciones de estudios de educación universitaria, creados por iniciativa del Ejecutivo Nacional, a través del Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, diseñados con la cooperación de instituciones de educación universitaria nacionales, atendiendo a los lineamientos del Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación para ser administrados en distintos espacios del territorio nacional”.

En este transitar de las carreras tradicionales a los PNF se encuentran todos los Tecnológicos y Colegios Universitarios de Venezuela, agrupados en la Misión Alma Mater, que tiene como propósito impulsar la transformación de la educación universitaria venezolana y propulsar su articulación institucional y territorial, en función de las líneas estratégicas del Proyecto Nacional Simón Bolívar, garantizando el derecho de todas y todos a una educación universitaria de calidad sin exclusiones.

Nuestro Tecnológico no es la excepción y desde enero de 2009, cumpliendo con los postulados de la Misión Alma Mater, se inician formalmente los Programas Nacionales de Formación en Licenciaturas e Ingenierías.

- Licenciatura en Ciencias de la Información.
- Licenciatura en Administración.
- Ingeniería en Higiene y Seguridad Laboral.
- Ingeniería en Sistemas de Calidad y Ambiente.

**EJE CURRICULAR PROYECTO:** Se concibe como un espacio en el que se persigue la formación del participante y la transformación de la sociedad, constituyéndose en el escenario de participación y encuentro de los diferentes actores del hecho educativo con la realidad comunal, local, regional o nacional.

Por lo tanto, la articulación de las actividades del proyecto están caracterizadas por el aprendizaje como proceso, que se construye con otros en un contexto social comunitario para potenciar las habilidades, destrezas y saberes (hacer, convivir, ser y el conocer) del participante con los tutores, equipos de trabajo y comunidad en general.

El eje curricular proyecto de los Programas Nacionales de Formación en Licenciatura e Ingenierías está caracterizado por:

- a) la integración del conocimiento a través de la teoría y la práctica,
- b) la investigación permanente a lo largo de los trayectos y en estrecha relación con las unidades curriculares,
- c) la planificación integral,
- d) la sistematización de las actividades a desarrollar,
- e) la ejecución de las actividades a través de un plan de acción,
- f) la difusión de la información.

Los proyectos son unidades curriculares de integración de saberes y contraste entre teoría y práctica, que implican la realización de actividades de diagnóstico, prestación de servicio, arqueología y crítica de fuentes, crítica teórica o producción de bienes, vinculadas a las necesidades de las localidades y el Plan Nacional de Desarrollo.

## **EVALUACIÓN DEL PROYECTO**

Los proyectos estarán enfocados a actividades estrechamente vinculadas con el perfil profesional de cada PNF para la aplicación social del conocimiento. Su evaluación estará adaptada a los cánones específicos de la profesión vinculada a cada PNF.

Los proyectos estarán enfocados a la realización de un producto o servicio. Para su aprobación será indispensable:

- La presentación del producto, bien o servicio.

- La presentación del procedimiento o metodología para realización del producto o servicio, dependiendo de la naturaleza del PNF.
- La elaboración de la documentación técnica del producto o servicio, conforme a los patrones profesionales apropiados.
- La elaboración de una memoria descriptiva del proceso.

La evaluación del proyecto en los PNF que se desarrollan en la actualidad en el Instituto Universitario Experimental de Tecnología Andrés Eloy Blanco, se caracteriza por el cumplimiento de:

Actividad	Peso	Forma de Evaluación	Observaciones
Seminarios - Talleres	20%	Individual	Corresponde a la sumatoria de los Talleres realizados a lo largo del trayecto de formación.
Desarrollo del proyecto Socio Integrador	30%	Equipo 10%	Es responsabilidad del Tutor(a) del Proyecto. Está representada por los avances del proyecto. Corresponde a una evaluación por equipo, otra individual y la que realizan los participantes en función de la actuación del equipo (Coevaluación).
		Individual 10%	
		Coevaluación 10%	
Evaluación de la Comunidad	30%	Equipo 20%	Corresponde a la evaluación de las actividades desarrolladas por los y las participantes en la comunidad u organización. Se realizará una evaluación individual y otra al equipo, a través de un instrumento de evaluación que el Tutor(a), entregará al tutor de la comunidad u organización.
		Individual 10%	
Informe Final	10%	Equipo	La calificación del informe final del proyecto es responsabilidad del Tutor(a). Se elaboró la estructura de los elementos presentes en el informe así como el manual para su elaboración.
Presentación Pública	10%	Individual	Se realizará en una actividad denominada: <b>FERIA DE PROYECTOS</b> . A la feria pueden invitar representantes de las distintas comunidades involucradas. El equipo del proyecto facilitará las herramientas necesarias que garanticen el éxito de la feria.
<b>Total</b>	<b>100%</b>		

<p>Requisitos de Aprobación del Proyecto</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Proyecto se califica al final. Es una evaluación de resultado, que incluye siempre: un informe escrito y un producto tangible o intangible.</li> <li>• El proyecto se considera concluido cuando el estudiante apruebe y cumpla totalmente con las actividades asignadas, entregue el informe final y participe en la Feria de Proyectos (Presentación Pública)</li> <li>• Los y las participantes deben aprobar todas las evaluaciones contempladas dentro del proyecto: Seminarios, Talleres, Desarrollo del Proyecto, Informe Final y Feria de Proyectos (Presentación Pública).</li> </ul>
--	--

### CRONOGRAMA DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO SOCIO INTEGRADOR

2009 – 2010

Fecha	Actividad
04-12-2009	Deben definir con el Tutor(a) del Proyecto las actividades planificadas para el mes de diciembre y primeros días del mes de enero 2010.
11-01-2010 <b>Inicio de Actividades Académicas</b>	<p>Los y las participantes deben reunirse con el Tutor(a) para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las tareas finales del proyecto.</li> <li>• Iniciar la elaboración del Informe final del proyecto.</li> <li>• Planificar con el Tutor de la Comunidad u Organización la fecha de evaluación con la finalidad que el Tutor(a) del IUETAEB, los pueda acompañar, y orientar al Tutor Externo en el instrumento de evaluación diseñado para evaluar el 30% de la comunidad.</li> <li>• Definir la logística para la Feria de Proyectos.</li> </ul>
03-02-2010	Los y las participantes del segundo periodo de los Trayectos I y II, realizarán la <b>Feria de los Proyectos</b> , cuya finalidad es la divulgación del conocimiento producido, la experiencia vivida y los beneficios logrados con el desarrollo del proyecto.
06-02-2010	Los y las participantes del segundo periodo del Trayecto III, realizarán la <b>Feria de los Proyectos</b> , cuya finalidad es la divulgación del conocimiento producido, la experiencia vivida y los beneficios logrados con el desarrollo del proyecto.

*Coordinación de Proyectos*

*"Hacia la Universidad Politécnica"*

En este sitio encontrarás un documento denominado: **MANUAL PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME FINAL DEL PROYECTO**, material elaborado con la finalidad de que Tutores, Tutoras y Participantes conozcan sobre los aspectos básicos que debe contemplar el informe final del proyecto, desde su preparación hasta la culminación del mismo.

Para cualquier información puedes acudir a los siguientes docentes quienes son los responsables del Eje Curricular Proyecto en los Programas Nacionales de Formación que se desarrollan en el Instituto Universitario Experimental de Tecnología Andrés Eloy Blanco.

Lic. Michelly Vivas Ch.  
**Coordinadora de Proyectos**  
**Subdirección Académica**  
[michellyvivasproyectospnf@gmail.com](mailto:michellyvivasproyectospnf@gmail.com)

Ing. Elizabeth Briceño de Guidotti  
**Coordinadora del Eje Proyecto PNF Higiene y Seguridad Laboral**  
[elizabethbricenopnfhs@gmail.com](mailto:elizabethbricenopnfhs@gmail.com)

Ing. Katuska Echeverría  
**Coordinadora del Eje Proyecto PNF Sistemas de Calidad y Ambiente**  
[katuskaecheverriapnfsca@gmail.com](mailto:katuskaecheverriapnfsca@gmail.com)

Lic. Sandra Prado  
**Coordinadora del Eje Proyecto PNF Ciencias de la Información**  
[sandrapradopnfc@gmail.com](mailto:sandrapradopnfc@gmail.com)

Lic. Roger Hernández  
**Coordinador del Eje Proyecto PNF Administración**  
[rogerhernandezpnfa@gmail.com](mailto:rogerhernandezpnfa@gmail.com)